

**Filia Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny,   
 w Białymstoku Edukacji Muzycznej i Wokalistyki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **Dyrygowanie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot:  **UMFC Filia w Białymstoku**  **Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki** | | | | | | | | | | | | | | | | Rok akademicki: **2024/2025** | | | |
| Kierunek:  **edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej** | | | | | | | | | Specjalność: **rytmika** | | | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **Stacjonarne, pierwszego stopnia** | | | | | | Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki (A)** | | | | | | | Status przedmiotu:  **obowiązkowy** | | | | | | |
| Forma zajęć:  **wykład** | | | | | Język przedmiotu:  **polski** | | | | | | Rok/semestr:  **R. I-III, semestr I-VI** | | | | | Wymiar godzin: **75** | | | |
| Koordynator przedmiotu | | | **Kierownik Katedry Chóralistyki i Edukacji Artystycznej** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | **dr hab. Ewa Rafałko** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | * opanowanie podstawowych elementów prawidłowej techniki dyrygenckiej niezbędnej do prowadzenia chóru dziecięcego/żeńskiego lub mieszanego *a cappella* i z towarzyszeniem fortepianu/organów; * umiejętność samodzielnego przygotowania utworu polskiej i obcej literatury chóralnej *a cappella,* z towarzyszeniem zespołu instrumentalnego; * umiejętność analizowania partytur pod względem formalnym i stylistycznym | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | Umiejętności i wiedza muzyczna przynajmniej na poziomie szkoły muzycznej I stopnia/umiejętności manualne dotyczące techniki dyrygenckiej, ćwiczenia manualne w metrum 2, 3, 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kategorie efektów** | | **Nr efektu** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | Numer efektu kier./spec. | |
| Wiedza | | 1 | zna podstawowy repertuar przeznaczony dla chórów dziecięcych i młodzieżowych oraz posiada znajomość podstawowych linii rozwojowych w historii muzyki i orientuje się w tradycjach wykonawczych różnych stylów muzycznych | | | | | | | | | | | | | | | S1\_W1  S1\_W2  S1\_W3 | |
| 2 | zna przykłady dobrych praktyk i zasad etyki zawodowej nauczyciela stosowanych w obszarze działalności pedagogicznej w obrębie prowadzenia chórów dziecięcych i młodzieżowych | | | | | | | | | | | | | | | S1\_W7  S1\_W9 | |
| Umiejętności | | 3 | potrafi świadomie wykorzystać swoją wiedzę i emocjonalność w wyrażaniu własnych koncepcji podczas prezentacji artystycznych z chórami dziecięcymi i młodzieżowymi, dysponując odpowiednim warsztatem technicznym, stale dążąc do jego udoskonalania | | | | | | | | | | | | | | | S1\_U1  S1\_U4  S1\_U6 | |
| 4 | potrafi prowadzić różne formacje chóralne dziecięce i młodzieżowe | | | | | | | | | | | | | | | S1\_U8 | |
| 5 | potrafi dostosować prezentację artystyczną do warunków towarzyszących jej wykonaniu, wykorzystując znajomość form zachowań dotyczących występów publicznych oraz umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych | | | | | | | | | | | | | | | S1\_U11 | |
| Kompetencje społeczne | | 6 | posiada umiejętność samooceny i budowania konstruktywnej krytyki w obrębie działań artystycznych, jest zdolny do efektywnego rozwiązywania problemów natury psychologicznej poprzez twórczą postawę i samodzielne myślenie | | | | | | | | | | | | | | | S1\_K2  S1\_K3  S1\_K4  S1\_K6 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | |
| Program podzielony jest na bloki tematyczne.  Przedstawione poniżej treści tematyczne są stałe w ramach każdego z sześciu semestrów. Zróżnicowany jest stopień trudności i tempo realizacji ćwiczeń w kolejnych semestrach, uwzględniając predyspozycje studentów.  **I Technika dyrygencka**   1. Postawa dyrygencka 2. Schematy dyrygenckie w różnym metrum o zmiennej dynamice, umiejętność pokazania auftaktów, rozpoczęcia i zakończenia utworu, fermaty, wprowadzania poszczególnych wejść głosów na różne miary taktu 3. Umiejętność dyrygowania z różną artykulacją i dynamiką 4. Umiejętność dyrygowania w różnych tempach 5. Umiejętność dyrygowania utworami z elementami techniki imitacyjnej   **II Literatura przedmiotu**   1. Dyrygowanie utworami na chór dziecięcy/żeński/mieszany *a cappella* w różnej stylistyce 2. Dyrygowanie utworami wokalno-instrumentalnymi na chór dziecięcy/żeński/mieszany w różnej stylistyce 3. Dyrygowanie utworami instrumentalnymi   **III Znajomość partytury**   1. Śpiewanie pojedynczych głosów chóralnych z partytury, umiejętność podawania dźwięków z kamertonu 2. Realizacja zapisu nutowego partytury na fortepianie 3. Analiza partytury pod względem konstrukcji i formy. 4. Znajomość twórczości kompozytorów wykonywanych utworów | | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 h | |
| Metody kształcenia | | | 1. wykład problemowy 2. wykład konwersatoryjny 3. analiza przypadków 4. rozwiązywanie zadań artystycznych 5. praca indywidualna | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji | | |  | | | | | | | Nr efektu uczenia się | | | | | | | | | |
| 1. egzamin | | | | | | | 1, 3, 5, 6 | | | | | | | | | |
| 1. przesłuchanie | | | | | | | 1, 3, 5, 6 | | | | | | | | | |
| 1. realizacja zleconego zadania | | | | | | | 2, 3, 4, 5, 6 | | | | | | | | | |
| **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się | | | | Treści kształcenia | | | | | Metody kształcenia | | | | | | Metody weryfikacji | | | | |
| 1 | | | | 6, 7, 8 | | | | | 1 | | | | | | 1, 2 | | | | |
| 2 | | | | 1-11 | | | | | 4, 5 | | | | | | 3 | | | | |
| 3 | | | | 1-11 | | | | | 3, 4, 5 | | | | | | 1, 2, 3 | | | | |
| 4 | | | | 1-11 | | | | | 2, 3, 4, 5 | | | | | | 3 | | | | |
| 5 | | | | 1-8, 11 | | | | | 1-5 | | | | | | 1, 2, 3 | | | | |
| 6 | | | | 6, 7, 8 | | | | | 1-5 | | | | | | 1, 2, 3 | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Warunki zaliczenia** | | | Forma zaliczenia:  Semestr I – zaliczenie; semestr II, III, IV, V – kolokwium, semestr VI – egzamin.  Warunki zaliczenia:   * uczestnictwo w wykładach * osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%)   Zaliczenia, kolokwia i egzaminy odbywają się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Dziekana lub Prodziekana w sesjach zimowej i letniej. Program przygotowany przez studenta ocenia komisja egzaminacyjna wg skali ocen zamieszczonej w regulaminie studiów.  **I ROK**  ***semestr 1*** *– zaliczenie:* 4 utwory na chór dziecięcy, żeński lub mieszany *a cappella*,;  ***semestr 2*** *– kolokwium:* 4 utwory na chór dziecięcy, żeński lub mieszany *a cappella*  **II ROK**  ***semestr 3*** *– kolokwium:* 4 utwory na chór dziecięcy, żeński lub mieszany *a cappella* zróżnicowane pod względem problematyki wykonawczej;  ***semestr 4*** *– kolokwium:* 4 utwory na chór dziecięcy, żeński lub mieszany *a cappella* w tym jeden z elementami techniki imitacyjnej, zróżnicowane pod względem problematyki wykonawczej;  **III ROK**  ***semestr 5*** *– kolokwium:* 4 utwory (w tym utwór *a cappella*, utwór z elementami polifonii, utwór z towarzyszeniem fortepianu/organów/ instrumentów szkolnych lub prosta forma instrumentalna); **semestr 6** *– egzamin:* 4 utwory (w tym utwór *a cappella*, utwór z elementami polifonii, utwór z towarzyszeniem fortepianu/organów/ instrumentów szkolnych lub prosta forma instrumentalna); | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok | | | I | | | | | II | | | | | | III | | | | | |
| Semestr | | | I | | | II | | III | | | | IV | | V | | | VI | | |
| ECTS | | | 1 | | | 1,5 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 3 | | |
| Liczba godzin w tyg. | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| Rodzaj zaliczenia | | | zaliczenie | | | kolokwium | | kolokwium | | | | kolokwium | | kolokwium | | | egzamin | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Partytury chóralne i instrumentalne kompozytorów różnych epok o zróżnicowanej tematyce i stylistyce. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zeszyt JAK – *O pracy dyrygenta chóru*, Warszawa 1982  Krukowski S. – *Problemy wykonawcze muzyki dawnej*, Warszawa 1991  Kurt Thomas, Alexander Wagner, *Kompendium dyrygentury chóralnej*, tłum. Daniel Synowiec, Wydawnictwo Uniwersytetu Muzycznego Fryderyka Chopina, Warszawa 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | | | | | 75 | | Przygotowanie się do prezentacji / koncertu | | | | | | | | | | 40 |
| Przygotowanie się do zajęć | | | | | | | 115 | | Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | | | 70 |
| Praca własna z literaturą | | | | | | | 30 | | Inne | | | | | | | | | | 0 |
| Konsultacje | | | | | | | 15 | |  | | | | | | | | | |  |
| Łączny nakład pracy w godzinach | | | | | | | 345 | | Łączna liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | 11,5 |
| **Możliwości kariery zawodowej** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Absolwent jest przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data | Imię i nazwisko | | | | | | | | Czego dotyczy modyfikacja | | | | | | | | | | |
| 11.10.2024 | prof. dr hab. Wioletta Miłkowska | | | | | | | | Dostosowanie karty przedmiotu do harmonogramu realizacji programów studiów na rok 2024/2025 w UMFC Filia w Białymstoku | | | | | | | | | | |