 **Filia Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny,
 w Białymstoku Edukacji Muzycznej i Wokalistyki**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:**Praktyka psychologiczno-pedagogiczna** |  |
| Jednostka prowadząca przedmiot:**UMFC Filia w Białymstoku****Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki** | Rok akademicki:**2024/2025** |
| Kierunek:**edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej** | Specjalność:**muzyka cerkiewna, muzyka kościelna ,muzyka szkolna, prowadzenie zespołów muzycznych, rytmika** |
| Forma studiów:**Stacjonarne pierwszego stopnia** | Profil kształcenia:**ogólnoakademicki (A)** | Status przedmiotu:**obowiązkowy**  |
| Forma zajęć:**praktyki** | Język przedmiotu:**polski** | Rok/semestr: **R I, s. II** | Wymiar godzin:**30** |
| Koordynator przedmiotu | **Kierownik Katedry Chóralistyki i Edukacji Artystycznej** |
| Prowadzący zajęcia | **dr Anna Stankiewicz** |
| Cele przedmiotu | Poznanie zasad organizacji i funkcjonowania szkół lub placówek systemu oświaty; rozwijanie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki  |
| **Kategorie efektów** | **Nr efektu**  | **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU** | Nr efektu zgodnyz rozp. MNiSWz 25.07.2019 Dz.U.poz 1450 |
| Wiedzazna i rozumie: | 1 | zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim działają |  B.3.W1. |
| 2 | organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program doradztwa zawodowego |  B.3.W2.  |
| 3 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią |  B.3.W3. |
| Umiejętnościpotrafi: | 4 | wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy nauczyciela (wychowawcy klasy), jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadzania zajęć wychowawcze oraz z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów |  B.3.U1. B.3.U2.  |
| 5 | wyciągnąć wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas |  B.3.U3. |
| 6 | wyciągnąć wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich |  B.3.U4. |
| 7 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk |  B.3.U5. |
| 8 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk |  B.3.U6. |
| Kompetencje społecznejest gotów do: | 9 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy  |  B.3.K1. |
| **TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU** | Liczba godzin |
| **Semestr II**1. Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w systemie oświaty oraz placówce, w której odbywa się praktyka2. Obserwacja pracy dydaktycznej nauczyciela, jego sposobów działań opiekuńczo-wychowawczych na zajęciach i na przerwach międzylekcyjnych 3. Planowanie i przeprowadzanie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna 4. Uczenie się umiejętności analizy swoich działań |  30 |
| Metody kształcenia | 1. Obserwacja uczestnicząca
2. Prowadzenie i współprowadzenie zajęć
3. Analiza przypadków
4. Metoda projektów
 |
| Metody weryfikacji  | 1. Obserwacja aktywności studenta podczas przygotowania, prowadzenia i współprowadzenia zajęć oraz zespołowej pracy przy realizacji projektów
 | 1-9 |
| 1. Ocena prowadzonej dokumentacji praktyk
 | 1-9 |
| **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI**  |
| Nr efektu uczenia się | Treści kształcenia | Metody kształcenia | Metody weryfikacji |
| 1 | 1-4 | 1-4 | 1, 2 |
| 2 | 1-4 | 1-4 | 1, 2 |
| 3 | 1-4 | 1-4 | 1, 2 |
| 4 | 1-4 | 1-4 | 1, 2 |
| 5 | 1-4 | 1-4 | 1, 2 |
| 6 | 1-4 | 1-4 | 1, 2 |
| 7 | 1-4 | 1-4 | 1, 2 |
| 8 | 1-4 | 1-4 | 1, 2 |
| 9 | 1-4 | 1-4 | 1, 2 |
| **Warunki zaliczenia** | Zaliczenie na podstawie prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyk oraz aktywności studenta podczas podejmowanych działańOsiągnięcie przez studenta wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu) |
| Rok | I | II | III |
| Semestr | I | II | III | IV | V | VI |
| ECTS | - | 1 |  - |  - |  - |  -  |
| Liczba godzin w tyg. | - | 2 |  - |  - |  - |  - |
| Rodzaj zaliczenia | - | zaliczenie  | - |  - |  - |  - |
| **Literatura podstawowa** |
| Podręczniki z zakresu psychologii i pedagogiki, programy wychowawczo- profilaktyczne , regulaminy i inne dokumenty dotyczące funkcjonowania placówek, w których odbywają się praktyki |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Publikacje metodyczne, poradniki i czasopisma związane z obszarem psychologii, pedagogiki, strony www, portale edukacyjne, portale społecznościowe |
| **KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | Przygotowanie się do prezentacji / koncertu | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć |  0 | Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 0 |
| Praca własna z literaturą |  0 | Inne | 0 |
| Konsultacje |  0 |  |  |
| Łączny nakład pracy w godzinach | 30 | Łączna liczba punktów ECTS | 1 |
| **Możliwości kariery zawodowej** |
|  Możliwość kontynuowania kształcenia pedagogicznego |
| **Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu** |
| Data | Imię i nazwisko | Czego dotyczy modyfikacja |
| 15.09.201901.10.202001.10.202106.06.2022 | mgr Ewa Huszczaprof. dr hab. Bożena Violetta Bieleckamgr Ewa Huszczamgr Ewa Huszcza | Dostosowanie do PRKAktualizacja danych kartyAktualizacja danych kartyDostosowanie karty przedmiotu do zmian w nowych harmonogramach realizacji programów studiów na rok 2022/2023 w UMFC Filia w Białymstoku |
| 09.11.2023 | dr Anna Stankiewicz | Aktualizacja danych karty |
| 15.10.2024 | dr hab. Joanna Cieślik-Klauza | Aktualizacja karty |