

**Filia Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny,   
 w Białymstoku Edukacji Muzycznej i Wokalistyki**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **Praktyka psychologiczno-pedagogiczna** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot:  **UMFC Filia w Białymstoku**  **Wydział Instrumentalno-Pedagogiczny, Edukacji Muzycznej i Wokalistyki** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok akademicki:  **2024/2025** | | |
| Kierunek:  **edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej** | | | | | | | | | | | | | Specjalność:  **muzyka cerkiewna, muzyka kościelna ,muzyka szkolna, prowadzenie zespołów muzycznych, rytmika** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **Stacjonarne pierwszego stopnia** | | | | | | | | | | Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki (A)** | | | | | | Status przedmiotu:  **obowiązkowy** | | | | | |
| Forma zajęć:  **praktyki** | | | | | | | Język przedmiotu:  **polski** | | | | | | | Rok/semestr:  **R I, s. II** | | | | | Wymiar godzin:  **30** | | |
| Koordynator przedmiotu | | | | | **Kierownik Katedry Chóralistyki i Edukacji Artystycznej** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | **dr Anna Stankiewicz** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | Poznanie zasad organizacji i funkcjonowania szkół lub placówek systemu oświaty; rozwijanie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kategorie efektów** | | **Nr efektu** | | | **EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | Nr efektu zgodny  z rozp. MNiSW  z 25.07.2019 Dz.U.poz 1450 | |
| Wiedza  zna i rozumie: | | 1 | | | zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim działają | | | | | | | | | | | | | | | B.3.W1. | |
| 2 | | | organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program doradztwa zawodowego | | | | | | | | | | | | | | | B.3.W2. | |
| 3 | | | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią | | | | | | | | | | | | | | | B.3.W3. | |
| Umiejętności  potrafi: | | 4 | | | wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy nauczyciela (wychowawcy klasy), jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadzania zajęć wychowawcze oraz z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów | | | | | | | | | | | | | | | B.3.U1.  B.3.U2. | |
| 5 | | | wyciągnąć wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas | | | | | | | | | | | | | | | B.3.U3. | |
| 6 | | | wyciągnąć wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich | | | | | | | | | | | | | | | B.3.U4. | |
| 7 | | | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk | | | | | | | | | | | | | | | B.3.U5. | |
| 8 | | | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk | | | | | | | | | | | | | | | B.3.U6. | |
| Kompetencje społeczne  jest gotów do: | | 9 | | | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy | | | | | | | | | | | | | | | B.3.K1. | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | |
| **Semestr II**  1. Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w systemie oświaty oraz placówce, w której odbywa się praktyka  2. Obserwacja pracy dydaktycznej nauczyciela, jego sposobów działań opiekuńczo-wychowawczych na zajęciach i na przerwach międzylekcyjnych  3. Planowanie i przeprowadzanie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna  4. Uczenie się umiejętności analizy swoich działań | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| Metody kształcenia | | | | 1. Obserwacja uczestnicząca 2. Prowadzenie i współprowadzenie zajęć 3. Analiza przypadków 4. Metoda projektów | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji | | | | 1. Obserwacja aktywności studenta podczas przygotowania, prowadzenia i współprowadzenia zajęć oraz zespołowej pracy przy realizacji projektów | | | | | | | | | | | | | | | | 1-9 | |
| 1. Ocena prowadzonej dokumentacji praktyk | | | | | | | | | | | | | | | | 1-9 | |
| **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI, METODAMI KSZTAŁCENIA I WERYFIKACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się | | | | | | Treści kształcenia | | | | | | | Metody kształcenia | | | | | Metody weryfikacji | | | |
| 1 | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | |
| 2 | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | |
| 3 | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | |
| 4 | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | |
| 5 | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | |
| 6 | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | |
| 7 | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | |
| 8 | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | |
| 9 | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1-4 | | | | | 1, 2 | | | |
| **Warunki zaliczenia** | | | Zaliczenie na podstawie prowadzonej przez studenta dokumentacji praktyk oraz aktywności studenta podczas podejmowanych działań  Osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok | | | I | | | | | | | | | II | | | | | III | | | | |
| Semestr | | | I | | | | | | II | | | III | | | IV | | V | | | VI | |
| ECTS | | | - | | | | | | 1 | | | - | | | - | | - | | | - | |
| Liczba godzin w tyg. | | | - | | | | | | 2 | | | - | | | - | | - | | | - | |
| Rodzaj zaliczenia | | | - | | | | | | zaliczenie | | | - | | | - | | - | | | - | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podręczniki z zakresu psychologii i pedagogiki, programy wychowawczo- profilaktyczne , regulaminy i inne dokumenty dotyczące funkcjonowania placówek, w których odbywają się praktyki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publikacje metodyczne, poradniki i czasopisma związane z obszarem psychologii, pedagogiki, strony www, portale edukacyjne, portale społecznościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | | | | | | 30 | | | Przygotowanie się do prezentacji / koncertu | | | | | | | | | | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | | | | | | | | 0 | | | Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | | | 0 |
| Praca własna z literaturą | | | | | | | | 0 | | | Inne | | | | | | | | | | 0 |
| Konsultacje | | | | | | | | 0 | | |  | | | | | | | | | |  |
| Łączny nakład pracy w godzinach | | | | | | | | 30 | | | Łączna liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | 1 |
| **Możliwości kariery zawodowej** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Możliwość kontynuowania kształcenia pedagogicznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ostatnia modyfikacja opisu przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | Czego dotyczy modyfikacja | | | | | | | | | | |
| 15.09.2019  01.10.2020  01.10.2021  06.06.2022 | mgr Ewa Huszcza  prof. dr hab. Bożena Violetta Bielecka  mgr Ewa Huszcza  mgr Ewa Huszcza | | | | | | | | | | Dostosowanie do PRK  Aktualizacja danych karty  Aktualizacja danych karty  Dostosowanie karty przedmiotu do zmian w nowych harmonogramach realizacji programów studiów na rok 2022/2023 w UMFC Filia w Białymstoku | | | | | | | | | | |
| 09.11.2023 | dr Anna Stankiewicz | | | | | | | | | | Aktualizacja danych karty | | | | | | | | | | |
| 15.10.2024 | dr hab. Joanna Cieślik-Klauza | | | | | | | | | | Aktualizacja karty | | | | | | | | | | |